

Udfordring: Kompetencer og uddannelse - folkeskolen

Faglige færdigheder i folkeskolen

PISA-undersøgelsen i 2009 placerer danske 15-åriges læsekompetencer i midterfeltet sammenlignet med OECD-landene. Også i matematik og naturfag ligger Danmark i midterfeltet blandt OECD-landene, omend danske elever klarer sig lidt bedre end OECD-gennemsnittet i matematik.

Danske elevers kompetencer skal ses i sammenhæng med, at Danmark er blandt de lande i OECD, hvor lærerne har færrest undervisningstimer, hvor der er færrest elever pr. lærer og hvor der anvendes flest midler pr. elev i folkeskolen, se figur.

Folkeskolen som grundlag for det videre uddannelsesforløb

Næsten alle danske elever tilmelder sig en uddannelse efter 9. klasse. En stor del af eleverne påbegynder dog aldrig den tilmeldte uddannelse eller falder hurtigt fra. I 2010 tilmeldte 94 pct. af de elever, som afsluttede folkeskolen, sig yderligere uddannelse, mens kun ca. 82 pct. reelt var under uddannelse tre måneder efter afsluttet folkeskole.

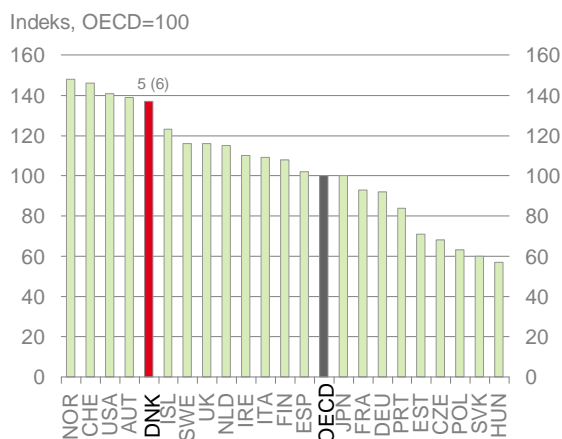
Fem år efter folkeskolen har ca. 19 pct. af eleverne endnu ikke påbegyndt eller gennemført mindst en ungdomsuddannelse. Danske unges uddannelsesniveau fem år efter folkeskolen er stort set uændret siden 1996, se figur.

Specialtilbud

Andelen af folkeskoleelever i specialskole eller specialklasse har været stigende siden skoleåret 2003/2004 og udgjorde 5,6 pct. af eleverne i skoleåret 2010/2011, se figur. Udviklingen tyder på, at skolerne har vanskeligt ved at inkludere alle elevtyper i den normale undervisning.

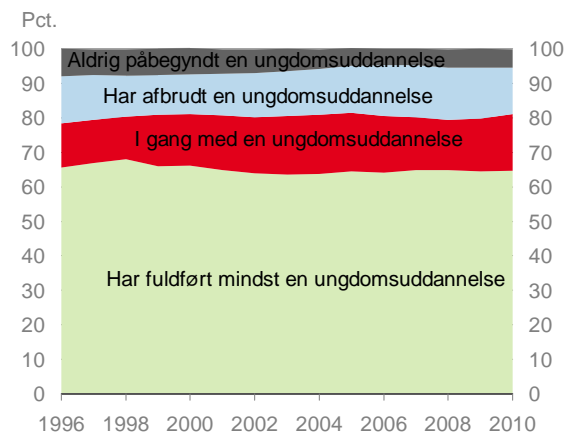
Knap en tredjedel af udgifterne til den danske folkeskole går til specialtilbud. Sammenlignet med Finland og Sverige har Danmark flere elever uden for den normale undervisning.

Udgifter pr. elev, 2009



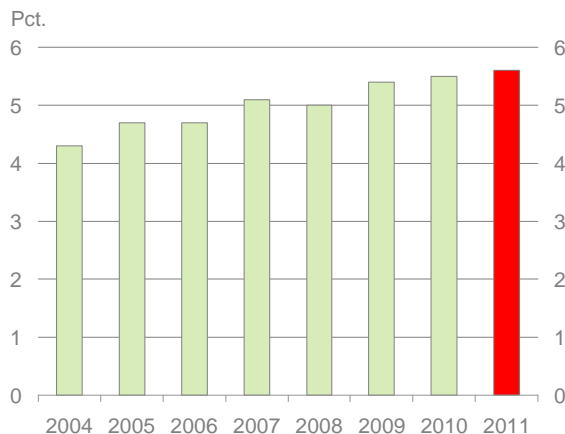
Kilde: OECD, Education at a Glance, 2012, Eurostat og egne beregninger.

Fem år efter folkeskolen, 1996-2010



Kilde: Ministeriet for børn og undervisning på baggrund af data fra Danmark Statistik.

Andel af elever i specialskole/specialklasse, 2004-2011



Kilde: UNI-C Statistik og Analyse.

Unge med ungdomsuddannelse

Andelen af danske unge, som har gennemført mindst en ungdomsuddannelse, steg fra 2002 til 2007, men har ligget relativt konstant de seneste år. I 2011 har godt 82 pct. af de danske 25-34-årige mindst en ungdomsuddannelse, se figur.

Forventet gennemførelse af ungdomsuddannelse

Regeringen har som målsætning, at 95 pct. af en ungdomsårgang skal gennemføre mindst en ungdomsuddannelse. På nuværende tidspunkt er det ca. 90 pct. af de elever, som afsluttede 9. klasse i 2010, som forventes at gennemføre mindst en ungdomsuddannelse inden for 25 år. Det er den hidtil højeste andel i måleperioden og en vækst på 2 pct.point siden 2009, se figur. De seneste års fremgang skyldes blandt andet en øget søgning til de gymnasiale ungdomsuddannelser. Samtidig har gennemførelsesprocenten været svagt stigen- de.

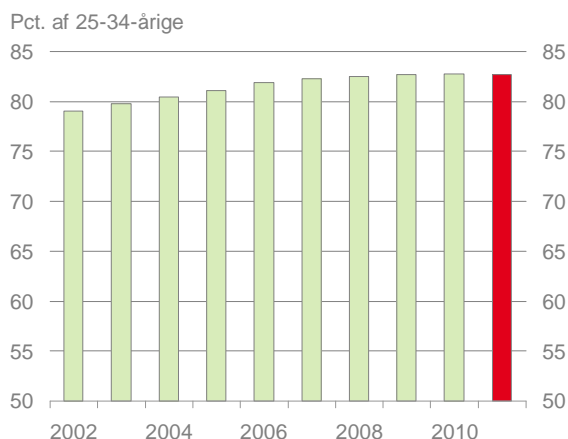
Frafald på ungdomsuddannelserne

Næsten alle unge påbegynder en ungdomsuddannelse. Fr afald er derfor en væsentlig årsag til, at ca. 10 pct. af en ungdomsårgang i 2010 ikke forventes at gennemføre mindst en ungdomsuddannelse.

Problemet er størst på de erhvervsfaglige uddannelser. Her falder ca. 48 pct. af de elever, som påbegynder en erhvervsfaglig uddannelse, fra i enten grundforløbet, hovedforløbet eller imellem de to. Fr afaldet for de erhvervsfaglige uddannelser er steget siden 2007.

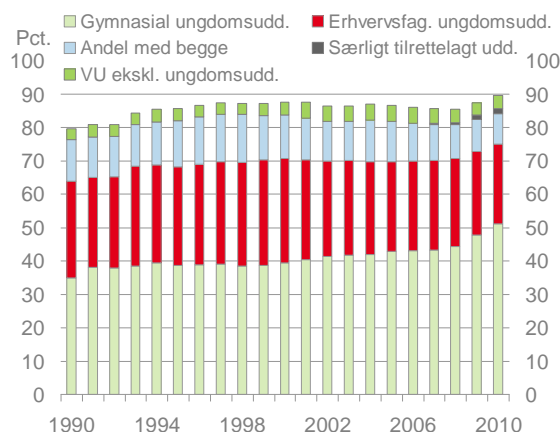
Fr afaldet på erhvervsuddannelserne skal ses i lyset af, at hver sjette af de 16½-årige elever på erhvervsuddannelserne vurderes at være uden funktionelle læsekompetencer. Fr afaldet på erhvervsuddannelserne er især stort for unge af anden oprindelse end dansk. For denne gruppe har fr afaldsprocenten i perioden 2001-2011 ligget mellem 54 pct. og 60 pct.

25-34-årige med mindst en ungdomsuddannelse, 2002-2011



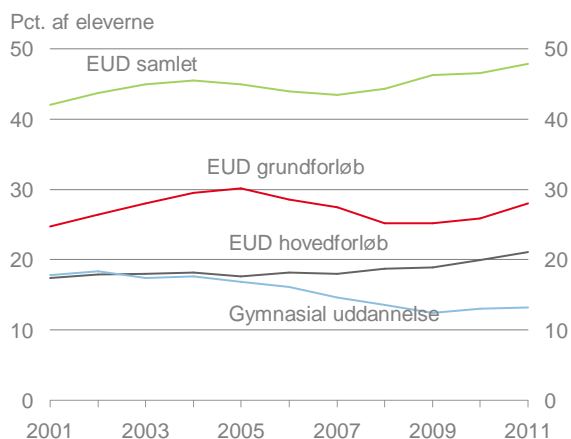
Kilde: UNI-C Statistik og Analyse.

Forventet gennemførelse 25 år efter 9. klasse, 1990-2010



Kilde: UNI-C Statistik og Analyse.

Frafald på ungdomsuddannelserne, 2001-2011



Kilde: UNI-C Statistik og Analyse.